

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 139» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 139»
г.о. Самара

Раткевич И.В.
Приказ № 139/2022



СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УР
Кузнецова И.В./

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
политехнического цикла
Протокол № 1
от «30» августа 20 22 г.
Председатель МО
[Signature] /Фролова И.Ю./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«ИНФОРМАТИКА»
5-6 классы

Программу составил:
коллектив учителей МБОУ Школа № 139 г.о. Самара

Самара

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в программе воспитания, основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 139» городского округа Самара, примерной рабочей программы основного общего образования предмета «Информатика», Положения о рабочей программе муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 139» городского округа Самара.

Рабочая программа по информатике для 5–6 классов составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также программы воспитания. В рабочей программе соблюдается преемственность с ФГОС начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности учащихся 5–6 классов, межпредметные связи.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

Изучение информатики в 5–6 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, обеспечивая:

- формирование ряда метапредметных понятий, в том числе понятий «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др., как необходимого условия для успешного продолжения учебно-познавательной деятельности и основы научного мировоззрения
- формирование алгоритмического стиля мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном высокотехнологичном обществе;
- формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты;
- формирование цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких, как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

Учебный предмет «Информатика» в основном общем образовании отражает:

- сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;
- основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;
- междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности

Современная школьная информатика оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

Учебный предмет «Информатика» в основном общем образовании интегрирует в себе:

- цифровую грамотность, приоритетно формируемую на ранних этапах обучения, как в рамках отдельного предмета, так и в процессе информационной деятельности при освоении всех без исключения учебных предметов;
- теоретические основы компьютерных наук, включая основы теоретической информатики и практического программирования, изложение которых осуществляется в соответствии с принципом дидактической спирали: вначале (в младших классах) осуществляется общее знакомство обучающихся с предметом изучения, предполагающее учёт имеющегося у них опыта; затем последующее развитие и обогащение предмета изучения, создающее предпосылки для научного обобщения в старших классах;
- информационные технологии как необходимый инструмент практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации

Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:

1. цифровая грамотность;
2. теоретические основы информатики;
3. алгоритмы и программирование;
4. информационные технологии

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В 5-6 классах - 68 часов: 1 час в неделю (34 час. в год) в 5 классе и 1 час в неделю (34 час. в год) в 6 классе.

Курс информатики основной школы опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта. Изучение информатики в 5–6 классах поддерживает непрерывность подготовки школьников в этой области и обеспечивает необходимую теоретическую и практическую базу для изучения курса информатики основной школы в 7–9 классах.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

5 КЛАСС

ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Правила гигиены и безопасности при работе с компьютерами, мобильными устройствами и другими элементами цифрового окружения.

Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Мобильные устройства. Основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств. Процессор. Оперативная и долговременная память. Устройства ввода и вывода.

Программы для компьютеров. Пользователи и программисты. Прикладные программы (приложения), системное программное обеспечение (операционные системы). Запуск и завершение работы программы (приложения). Имя файла (папки, каталога).

Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Браузер. Поиск информации на веб-странице. Поисковые системы. Поиск информации, по ключевым словам, и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета.

Правила безопасного поведения в Интернете. Процесс аутентификации. Виды аутентификации (аутентификация по паролям, аутентификация с помощью SMS, биометрическая аутентификация, аутентификация через географическое местоположение, многофакторная аутентификация). Пароли для аккаунтов в социальных сетях. Кибербуллинг.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ

Информация в жизни человека. Способы восприятия информации человеком. Роль зрения в получении человеком информации. Компьютерное зрение. Действия с информацией. Кодирование информации. Данные — записанная (зафиксированная) информация, которая может быть обработана автоматизированной системой. Искусственный интеллект и его роль в жизни человека.

АЛГОРИТМИЗАЦИЯ И ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. Линейные алгоритмы. Циклические алгоритмы. Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Графический редактор. Растровые рисунки. Пиксель. Использование графических примитивов. Операции с фрагментами изображения: выделение, копирование, поворот, отражение.

Текстовый редактор Правила набора текста.

Текстовый процессор. Редактирование текста. Проверка правописания. Расстановка переносов. Свойства символов. Шрифт. Типы шрифтов (рубленные, с засечками, моноширинные). Полуужирное и курсивное начертание. Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание. Вставка изображений в текстовые документы. Обтекание изображений текстом.

Компьютерные презентации. Слайд. Добавление на слайд текста и изображений. Работа с несколькими слайдами.

6 КЛАСС

ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Типы компьютеров: персональные компьютеры, встроенные компьютеры, суперкомпьютеры.

Иерархическая файловая система. Файлы и папки (каталоги). Путь к файлу (папке, каталогу). Полное имя файла (папки, каталога). Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок (каталогов). Поиск файлов средствами операционной системы.

Компьютерные вирусы и другие вредоносные программы. Программы для защиты от вирусов. Встроенные антивирусные средства операционных систем.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ

Информационные процессы. Получение, хранение, обработка и передача информации (данных).

Двоичный код. Представление данных в компьютере как текстов в двоичном алфавите. Количество всевозможных слов (кодовых комбинаций) фиксированной длины в двоичном алфавите. Преобразование любого алфавита к двоичному.

Информационный объем данных. Бит — минимальная единица количества информации — двоичный разряд. Байт, килобайт, мегабайт, гигабайт. Характерные размеры файлов различных типов (страница текста, электронная книга, фотография, запись песни, видеоклип, полнометражный фильм).

АЛГОРИТМИЗАЦИЯ И ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Среда текстового программирования. Управление исполнителем (например, исполнителем Черепаха). Циклические алгоритмы. Переменные.

Разбиение задачи на подзадачи, использование вспомогательных алгоритмов (процедур). Процедуры с параметрами.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Векторная графика. Создание векторных рисунков встроенными средствами текстового процессора или других программ (приложений). Добавление векторных рисунков в документы.

Текстовый процессор. Структурирование информации с помощью списков. Нумерованные, маркированные и многоуровневые списки. Добавление таблиц в текстовые документы.

Создание компьютерных презентаций. Интерактивные элементы. Гиперссылки.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение информатики в 5–6 классах направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами предмета.

Патриотическое воспитание: ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию; понимание значения информатики как науки в жизни современного общества; заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества.

Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в сети Интернет.

Гражданское воспитание: представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; ориентация на совместную деятельность при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; стремление оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

Ценности научного познания: наличие представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики; интерес к обучению и познанию; любознательность; стремление к самообразованию;

овладение начальными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

наличие базовых навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности

Формирование культуры здоровья: установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств ИКТ

Трудовое воспитание: интерес к практическому изучению профессий в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанных на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса.

Экологическое воспитание: наличие представлений о глобальном характере экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ

Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе в виртуальном пространстве.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения образовательной программы по информатике отражают овладение универсальными учебными действиями — познавательными, коммуникативными, регулятивными.

Универсальные познавательный действия

Базовые логические действия: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и

критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия: формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное; оценивать применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования; прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией: выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи; применять основные методы и инструменты при поиске и отборе информации из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иными графическими объектами и их комбинациями; оценивать достоверность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно; запоминать и систематизировать информацию.

Универсальные коммуникативные действия

Общение: сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта); выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Совместная деятельность (сотрудничество): понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, в том числе при создании информационного продукта; принимать цель совместной информационной деятельности по сбору, обработке, передаче, формализации информации; коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; выполнять свою часть работы с информацией или информационным продуктом, достигая качественного результата по своему направлению и координируя свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий информационный продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Универсальные регулятивные действия

Самоорганизация: выявлять в жизненных и учебных ситуациях проблемы, требующие решения; составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать выбор варианта решения задачи; составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте.

Самоконтроль (рефлексия): владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при

решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей; оценивать соответствие результата цели и условиям

Эмоциональный интеллект: ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого.

Принятие себя и других: осознавать невозможность контролировать всё вокруг даже в условиях открытого доступа к любым объемам информации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТ

5 КЛАСС

- соблюдать правила гигиены и безопасности при работе с компьютером и другими элементами цифрового окружения; иметь представление о правилах безопасного поведения в Интернете;
- называть основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств, объяснять их назначение;
- понимать содержание понятий «программное обеспечение», «операционная система», «файл»;
- искать информацию в Интернете (в том числе, по ключевым словам, по изображению); критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации;
- запускать прикладные программы (приложения) и завершать их работу;
- пояснять на примерах смысл понятий «алгоритм», «исполнитель», «программа управления исполнителем», «искусственный интеллект»;
- составлять программы для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования с использованием последовательного выполнения операций и циклов;
- создавать, редактировать, форматировать и сохранять текстовые документы; знать правила набора текстов; использовать автоматическую проверку правописания; устанавливать свойства отдельных символов, слов и абзацев; иллюстрировать документы с помощью изображений;
- создавать и редактировать растровые изображения; использовать инструменты графического редактора для выполнения операций с фрагментами изображения;
- создавать компьютерные презентации, включающие текстовую и графическую информацию

6 КЛАСС

- ориентироваться в иерархической структуре файловой системы: записывать полное имя файла или папки (каталога), путь к файлу или папке (каталогу);
- работать с файловой системой персонального компьютера с использованием графического интерфейса: создавать, копировать, перемещать, переименовывать и удалять файлы и папки (каталоги), выполнять поиск файлов;
- защищать информацию, в том числе персональные данные, от вредоносного программного обеспечения с использованием встроенных в операционную систему или распространяемых отдельно средств защиты;
- пояснять на примерах смысл понятий «информационный процесс», «обработка информации», «хранение информации», «передача информации»;

- иметь представление об основных единицах измерения информационного объёма данных;
- сравнивать размеры текстовых, графических, звуковых файлов и видеофайлов;
- разбивать задачи на подзадачи;
- составлять программы для управления исполнителем в среде текстового программирования, в том числе с использованием циклов и вспомогательных алгоритмов (процедур) с параметрами;
- объяснять различие между растровой и векторной графикой;
- создавать простые векторные рисунки и использовать их для иллюстрации создаваемых документов;
- создавать и редактировать текстовые документы, содержащие списки, таблицы;
- создавать интерактивные компьютерные презентации, в том числе с элементами анимации.9

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Цифровая грамотность (7 часов)						
1	Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе	2	05.09.2022-12.09.2022	Приводить примеры ситуаций правильного и неправильного поведения в компьютерном классе, соблюдения и несоблюдения гигиенических требований при работе с компьютерами. Называть основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств, объяснять их назначение. Объяснять работу устройств компьютера с точки зрения организации процедур ввода и вывода информации	Индивидуальные карточки и с вопросыми; Фронтальный опрос; Экспресс тест; Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Интерактивный тест	Электронное приложение 5 класс Л.Л.Босова https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
2	Программы для компьютеров Файлы и папки	3	19.09.2022 - 03.10.2022	Определять программные средства, необходимые для осуществления	Тестирование; Практич	Электронное приложение 5 класс Л.Л.Босова

				информационных процессов при решении задач	еская работа; Самооценка по «Оценочному листу»	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
3	Интернет Правила безопасного поведения в Интернете	2	10.10.2022 - 17.10.2022	Раскрывать смысл изучаемых понятий. Осуществлять поиск информации, по ключевым словам, и по изображению. Обсуждать способы проверки достоверности информации, полученной из Интернета. Обсуждать ситуации, связанные с безопасным поведением в Интернете. Различать виды аутентификации. Различать «слабые» и «сильные» пароли. Анализировать возможные причины кибербуллинга и предлагать способы, как его избежать	Устный опрос; Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа» Индивидуальные карточки	Электронное приложение 5 класс Л.Л.Босова https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
Раздел 2. Теоретические основы информатики (3 часа)						
4	Информация в жизни человека	3	24.10.2022 - 07.11.2022	Раскрывать смысл изучаемых понятий Различать виды информации по способам её восприятия человеком Осуществлять кодирование и декодирование информации предложенным способом Приводить примеры	Устный опрос; Практическая работа; Самооценка с использованием	Якласс. Раздел I Информация вокруг нас https://www.yaklass.ru/p/informatika/5-klass/informatciia-vokrug-nas-12068/kak-my-poluchaem-informatciiu-vidy-informatcii-12087 https://www.yaklass.ru/p/informatika/5-klass/informatciia-vokrug-nas-12068/osnovnye-informatcionnye-protCESSy-khranenie-peredacha

				применения искусственного интеллекта (робототехника, беспилотные автомобили, интеллектуальные игры, голосовые помощники и пр)	ованием «Оценочного листа»	i-obrabotka-inform_-12032
Раздел 3. Алгоритмизация и основы программирования (10 часов)						
5	Алгоритмы и исполнители	2	14.11.2022 - 21.11.2022	Раскрывать смысл изучаемых понятий. Приводить примеры неформальных и формальных исполнителей в окружающем мире. Приводить примеры циклических действий в окружающем мире	Тестирование; Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	Электронное приложение 5 класс Л.Л.Босова https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
6	Работа в среде программирования	8	28.11.2022 - 30.01.2023	Раскрывать смысл изучаемых понятий. Анализировать пользовательский интерфейс применяемого программного средства. Определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач	Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	Электронное приложение 5 класс Л.Л.Босова https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
Раздел 4. Информационные технологии (12 часов)						
7	Графический редактор	3	06.02.2023 - 20.02.2023	Раскрывать смысл изучаемых понятий. Анализировать пользовательский интерфейс применяемого программного	Практическая работа; Самооце	Якласс. Графический редактор https://www.yaklass.ru/p/informatika/5-klass/kompiuternaia-grafika-12074/graficheskii-

				средства. Определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач Планировать последовательность действий при создании и редактировании растрового изображения	нка с использованием «Оценочного листа»	redaktor-ms-paint-11933 Ввод графической информации в компьютер https://www.yaklass.ru/p/informatika/5-klass/kompiuternaia-grafika-12074/vvod-graficheskoi-informatcii-v-kompiuter-14364
8	Текстовый редактор	6	27.02.2023 - 17.04.2023	Раскрывать смысл изучаемых понятий. Анализировать пользовательский интерфейс применяемого программного средства. Определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач. Анализировать преимущества создания текстовых документов на компьютере по сравнению с рукописным способом	Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	Яккласс. Текстовая информация https://www.yaklass.ru/p/informatika/5-klass/tekstovaia-informatcii-12073/tekstovye-dokumenty-11935
9	Компьютерная презентация	5	24.04.2023 - 22.05.2023	Раскрывать смысл изучаемых понятий. Анализировать пользовательский интерфейс применяемого программного средства. Определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач	Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	Электронное приложение 5 класс Л.Л.Босова https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
	Итого	34				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Цифровая грамотность (4 часа)						
1	Компьютер	1	05.09.2022 - 12.09.2022	Раскрывать смысл изучаемых понятий. Характеризовать типы персональных компьютеров	Тестирование; Индивидуальные задания. Самооценка с использованием «Оценочного листа»	Электронное приложение 6 класс Л.Л.Босова https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php
2	Файловая система	2	19.09.2022 - 26.09.2022	Раскрывать смысл изучаемых понятий. Выполнять основные операции с файлами и папками. Находить папку с нужным файлом по заданному пути	Письменный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	Якласс. Раздел II Компьютерные объекты https://www.yaclass.ru/p/informatika/6-klass/kompiuternye-obekty-13605/fail-rasshirenie-faila-deistviia-s-failami-12536 https://www.yaclass.ru/p/informatika/6-klass/kompiuternye-obekty-13605/razmer-faila-14369
Раздел 2. Теоретические основы информатики (6 часов)						

3	Защита от вредоносных программ	1	03.10.2022 - 10.10.2022	Раскрывать смысл изучаемых понятий. Осуществлять защиту информации от компьютерных вирусов с помощью антивирусных программ	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	Электронное приложение 6 класс Л.Л.Босова https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php
4	Информация и информационные процессы	2	17.10.2022 - 24.10.2022	Раскрывать смысл изучаемых понятий. Приводить примеры информационных процессов в окружающем мире. Выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи. Осуществлять обработку информации по заданному алгоритму. Разрабатывать алгоритм преобразования информации	Практическая работа; индивидуальные задания. Самооценка с использованием «Оценочного листа»	Электронное приложение 6 класс Л.Л.Босова https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php
5	Двоичный код	2	31.10.2022 - 07.11.2022	Раскрывать смысл изучаемых понятий. Подсчитывать количество всевозможных слов (кодовых комбинаций) фиксированной длины в двоичном алфавите	Письменный опрос; индивидуальные задания. Самооценка с	Электронное приложение 6 класс Л.Л.Босова https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php

					использованием «Оценочного листа»	
6	Единицы измерения информации	2	14.11.2022 - 21.11.2022	Раскрывать смысл изучаемых понятий. Применять в учебных и практических задачах соотношения между единицами измерения информации	Письменный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	Электронное приложение 6 класс Л.Л.Босова https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php

Раздел 3. Алгоритмизация и основы программирования (12 часов)

7	Основные алгоритмические конструкции	8	28.11.2022 - 30.01.2023	Раскрывать смысл изучаемых понятий. Выявлять общие черты и различия в средах блочного и текстового программирования. Анализировать готовые алгоритмы управления исполнителем, исправлять в них ошибки. Применять алгоритмические конструкции «следование» и «цикл»	Устный опрос; Практическая работа; Тестирование; индивидуальные задания	Якласс. Раздел IX Алгоритмы https://www.yaklass.ru/p/informatika/6-klass/algorithmy-14002/formy-zapisi-algoritmov-13583 https://www.yaklass.ru/p/informatika/6-klass/algorithmy-14002/formy-zapisi-algoritmov-13583 https://www.yaklass.ru/p/informatika/6-klass/algorithmy-14002/tcikly-13695 https://www.yaklass.ru/p/informatika/6-klass/algorithmy-14002/upravlenie-ispolnitelem-chertezhnik-13632
8	Вспомогательны	4	06.02.2023	Раскрывать смысл изучаемых	Тестиро	Якласс. Раздел IX Алгоритмы

	е алгоритмы		- 27.02.2023	понятий. Осуществлять разбиение задачи на подзадачи. Анализировать работу готовых вспомогательных алгоритмов (процедур). Самостоятельно создавать вспомогательные алгоритмы (процедуры) для решения поставленных задач	вание; Практическая работа; Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://www.yaklass.ru/p/informatika/6-klass/algorithmy-14002/formy-zapisi-algoritmov-13583 https://www.yaklass.ru/p/informatika/6-klass/algorithmy-14002/formy-zapisi-algoritmov-13583 https://www.yaklass.ru/p/informatika/6-klass/algorithmy-14002/tcikly-13695 https://www.yaklass.ru/p/informatika/6-klass/algorithmy-14002/upravlenie-ispolnitelem-chertezhnik-13632
--	-------------	--	-----------------	--	--	--

Раздел 4. Информационные технологии (10 часов)

9	Векторная графика	3	13.03.2023 - 27.03.2023	Раскрывать смысл изучаемых понятий. Анализировать пользовательский интерфейс применяемого программного средства. Определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач. Планировать последовательность действий при создании векторного изображения. Сравнить растровые и векторные изображения (цветопередача, возможности	Практическая работа; Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Электронное приложение 6 класс Л.Л.Босова https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php
----------	-------------------	----------	-------------------------------	---	--	--

				масштабирования, размер файлов, сфера применения)		
10	Текстовый редактор	4	03.04.2023 - 15.05.2023	Раскрывать смысл изучаемых понятий. Анализировать пользовательский интерфейс применяемого программного средства. Определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач	Практическая работа; Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Электронное приложение 6 класс Л.Л.Босова https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php
11	Создание интерактивных компьютерных презентаций	5	15.05.2023 - 22.05.2023	Раскрывать смысл изучаемых понятий. Анализировать пользовательский интерфейс применяемого программного средства. Определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач. Планировать структуру презентации с гиперссылками. Планировать структуру презентации с интерактивными элементами	Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Тестирование.	Электронное приложение 6 класс Л.Л.Босова https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
	Итого	34				

5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Правила гигиены и техника безопасности при работе с компьютерами	1	0	0	05.09.2022	Устный опрос
2.	Компьютер – универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств	1	0	0	12.09.2022	Устный опрос
3.	Программы для компьютеров. Пользователи и программисты. Практическая работа №1. «Запуск, работа и завершение работы клавиатурного тренажёра»	1	0	1	19.09.2022	Устный опрос Практическая работа
4.	Прикладные программы (приложения), системное программное обеспечение (операционные системы). Практическая работа №2. «Создание, сохранение и загрузка текстового и	1	0	1	26.09.2022	Устный опрос Практическая работа

	графического файла»					
5.	Имя файла (папки, каталога). Практическая работа №3. «Выполнение основных операций с папками (создание, переименование, сохранение)	1	0	1	03.10.2022	Устный опрос Практическая работа
6.	Сеть Интернет. Правила безопасного поведения в Интернете Практическая работа №4. «Поиск информации по выбранным ключевым словам и по изображению»	1	0	1	10.10.2022	Устный опрос Практическая работа
7.	Контрольная работа №1. «Цифровая грамотность»	1	1	0	17.10.2022	Контрольная работа
8.	Информация в жизни человека. Способы восприятия информации человеком. Практическая работа №5. Электронный практикум «Координатная плоскость»	1	0	1	24.10.2022	Устный опрос Практическая работа
9.	Действия с информацией. Кодирование информации	1	0	0	31.10.2022	Устный опрос
10.	Искусственный интеллект и его роль в жизни человека. Контрольная работа №2. «Компьютер. Информация»	1	1	0	07.11.2022	Устный опрос Практическая работа

11.	Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов.	1	0	0	14.11.2022	Устный опрос
12.	Линейные алгоритмы. Циклические алгоритмы	1	0	0	21.11.2022	Письменный опрос
13.	Практическая работа № 6. «Знакомство со средой программирования»	1	0	1	28.11.2022	Устный опрос Практическая работа
14.	Практическая работа № 7. «Реализация линейных алгоритмов в среде программирования»	1	0	1	05.12.2022	Устный опрос Практическая работа
15.	Практическая работа №8. «Реализация линейных алгоритмов в среде программирования»	1	0	1	12.12.2022	Устный опрос Практическая работа
16.	Практическая работа №9. «Реализация линейных алгоритмов в среде программирования»	1	0	1	19.12.2022	Устный опрос Практическая работа
17.	Практическая работа №10. «Реализация циклических алгоритмов в среде программирования»	1	0	1	26.12.2022	Устный опрос Практическая работа
18.	Практическая работа №11. «Реализация циклических алгоритмов в среде	1	0	1	16.01.2023	Устный опрос Практическая работа

	программирования »					
19.	Практическая работа №12. «Реализация линейных и циклических алгоритмов в среде программирования »	1	0	1	23.01.2023	Устный опрос Практическая работа
20.	Контрольная работа №3. «Алгоритмы и программирование »	1	1	0	30.01.2023	Контрольная работа
21.	Графический редактор. Растровые рисунки. Использование графических примитивов.	1	0	0	06.02.2023	Устный опрос
22.	Практическая работа №13. «Создание и редактирование простого изображения с помощью инструментов графического редактора»	1	0	1	13.02.2023	Устный опрос Практическая работа
23.	Практическая работа №14. «Работа с фрагментами изображения с использованием инструментов графического редактора»	1	0	1	20.02.2023	Устный опрос Практическая работа
24.	Текстовый редактор. Правила набора текста.	1	0	0	27.02.2023	Письменный опрос
25.	Практическая работа №15. «Создание небольших текстовых документов с использованием базовых средств	1	0	1	06.03.2023	Устный опрос Практическая работа

	текстовых редакторов»					
26.	Текстовый процессор. Редактирование текста	1	0	0	13.03.2023	Письменный опрос
27.	Практическая работа №16. «Редактирование текстовых документов»	1	0	1	20.03.2023	Устный опрос Практическая работа
28.	Практическая работа №17. «Форматирование текстовых документов»	1	0	1	27.03.2023	Устный опрос Практическая работа
29.	Практическая работа №18. «Вставка в документ изображений»	1	0	1	03.04.2023	Устный опрос Практическая работа
30.	Компьютерные презентации	1	0	0	10.04.2023	Устный опрос
31.	Практическая работа №19. «Создание презентации на основе готовых шаблонов»	1	0	1	17.04.2023	Устный опрос Практическая работа
32.	Контрольная работа №4. «Алгоритмы и программирование»	1	1	0	24.04.2023	Устный опрос Практическая работа
33.	Итоговое повторение	1	0	0	15.05.2023	Устный опрос
34.	Подведение итогов	1	0	0	22.05.2023	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	19		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	Практические работы		
1.	Правила гигиены и техника безопасности при работе с компьютерами. Компьютер. Типы компьютеров: персональные компьютеры, встроенные компьютеры, суперкомпьютеры	1	0	0	05.09.2022	Устный опрос
2.	Иерархическая файловая система Файлы и папки (каталоги). Путь к файлу (папке, каталогу). Полное имя файла (папки, каталога) Практическая работа №1. Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок(каталогов)	1	0	1	12.09.2022	Устный опрос Практическая работа
3.	Поиск файлов средствами операционной системы Практическая работа №2. Поиск файлов средствами операционной	1	0	1	19.09.2022	Устный опрос Практическая работа

	системы					
4.	Контрольная работа №1. Цифровая грамотность	1	1	0	26.09.2022	Контрольная работа
5.	Компьютерные вирусы и другие вредоносные программы. Программы для защиты от вирусов. Защита от вирусных программ. Встроенные антивирусные средства операционных систем	1	0	0	03.10.2022	Устный опрос Индивидуальные карточки
6.	Информационные процессы и информационные процессы. Получение, хранение, обработка и передача информации (данных). 1 0 1 Устный опрос, практическая работа ²⁶ Практическая работа №3. Преобразование информации, представленной в форме таблиц и диаграмм, в текст.	1	0	1	10.10.2022	Устный опрос Практическая работа
7.	Двоичный код. Представление данных в компьютере как текстов в двоичном алфавите. Количество	1	0	0	17.10.2022	Устный опрос Решение заданий по карточкам

	всевозможных слов (кодовых комбинаций) фиксированной длины в двоичном алфавите. Преобразование любого алфавита к двоичному					
8.	Информационный объём данных. Единицы измерения информации. Бит – минимальная единица количества информации – двоичный разряд. Байт, килобайт, мегабайт, гигабайт	1	0	0	24.10.2022	Устный опрос Решение заданий по карточкам
9.	Информационный объём данных. Характерные размеры файлов различных типов (страница текста, электронная книга, фотография, запись песни, видеоклип, полнометражный фильм)	1	0	0	31.10.2022	Устный опрос Решение заданий по карточкам
10.	Контрольная работа №2 Теоретические основы информатики	1	1	0	07.11.2022	Контрольная работа
11.	Основные алгоритмические конструкции	1	0	0	14.11.2022	Устный опрос
12.	Среда текстового программирования	1	0	0	21.11.2022	Устный опрос Индивидуальные карточки
13.	Управление	1	0	0	28.11.2022	Устный опрос

	исполнителем (исполнитель Черепеха)					
14.	Управление исполнителем (исполнитель Черепеха)	1	0	0	05.12.2022	Устный опрос
15.	Циклические алгоритмы. Переменные.	1	0	0	12.12.2022	Устный опрос Индивидуальные карточки
16.	Практическая работа №4. Разработка программ в среде текстового программирования, реализующих простые вычислительные алгоритмы	1	0	1	19.12.2022	Устный опрос Практическая работа
17.	Практическая работа №5. Разработка программ для управления исполнителем в среде текстового программирования с использованием циклов	1	0	1	26.12.2022	Устный опрос Практическая работа
18.	Практическая работа №6. Разработка диалоговых программ в среде текстового программирования	1	0	1	16.01.2023	Устный опрос Практическая работа
19.	Вспомогательные алгоритмы. Разбиение задачи на подзадачи, использование вспомогательных алгоритмов (процедур).	1	0	0	23.01.2023	Устный опрос Индивидуальные задания

	Процедуры с параметрами					
20.	Практическая работа №7. Разработка программ для управления исполнителем в среде текстового программирования с использованием вспомогательных алгоритмов (процедур)	1	0	1	30.01.2023	Устный опрос Практическая работа
21.	Практическая работа №8. Разработка программ для управления исполнителем в среде текстового программирования, в том числе с использованием вспомогательных алгоритмов (процедур) с параметрами	1	0	1	06.02.2023	Устный опрос Практическая работа
22.	Контрольная работа №3 Алгоритмизация и основы программирования	1	1	0	13.02.2023	Контрольная работа
23.	Векторная графика. Создание векторных рисунков встроенными средствами текстового процессора или других программ (приложений). Практическая работа №9. Исследование возможностей	1	0	1	20.02.2023	Устный опрос Практическая работа

	векторного графического редактора Масштабирование готовых векторных изображений					
24.	Практическая работа №10. Создание и редактирование изображения базовыми средствами векторного редактора (по описанию)	1	0	1	27.02.2023	Устный опрос Практическая работа
25.	Добавление векторных рисунков в документы. Практическая работа №11. Разработка простого изображения с помощью инструментов векторного графического редактора (по собственному замыслу)	1	0	1	06.03.2023	Устный опрос Практическая работа
26.	Текстовый процессор Структурирование информации с помощью списков Нумерованные, маркированные и многоуровневые списки	1	0	0	13.03.2023	Устный опрос Индивидуальны е задания
27.	Практическая работа №12. Создание небольших текстовых	1	0	0	20.03.2023	Устный опрос Практическая работа

	документов с нумерованными, маркированными и многоуровневыми списками					
28.	Добавление таблиц в текстовые документы. Практическая работа №13. Создание небольших текстовых документов с таблицами	1	0	1	27.03.2023	Устный опрос Практическая работа
29.	Практическая работа №14. Создание одностраничного документа, содержащего списки, таблицы, иллюстрации	1	0	1	03.04.2023	Устный опрос Практическая работа
30.	Создание интерактивных компьютерных презентаций. Интерактивные элементы. Гиперссылки. Практическая работа №15. Создание презентации с гиперссылками	1	0	1	10.04.2023	Устный опрос Практическая работа
31.	Практическая работа №16. Создание презентации с интерактивными элементами	1	0	1	17.04.2023	Устный опрос Практическая работа
32.	Контрольная работа №4. Информационные технологии	1	1	0	24.04.2023	Контрольная работа
33.	Итоговое повторение	1	0	0	15.05.2023	Устный опрос
34.	Подведение	1	0	0	22.05.2023	

	ИТОГОВ					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	4	16			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Информатика 5 класс/Информатика. 5 класс. Авторский коллектив: Босова Л. Л./Босова А. Ю., 2021 г.

Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса: в 2 ч. Ч. 1 / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.

Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса: в 2 ч. Ч. 2 / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.

Информатика 5 класс/Информатика 6 класс. Авторский коллектив: Босова Л. Л./Босова А. Ю., 2021 г.

Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса: в 2 ч. Ч. 1 / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.

Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса: в 2 ч. Ч. 2 / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы./ Босова Л. Л., Босова А. Ю.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Информатика. Примерные рабочие программы. 5–9 классы: учебно-методическое пособие / сост. К. Л. Бутягина. — 2-е изд., стереотип. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

Информатика. 5-6 классы: методическое пособие./ Босова Л. Л., Босова А. Ю. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

Босова Л. Л., Босова А. Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 5 класса (<https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php>).

Босова Л. Л., Босова А. Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 6 класса (<https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php>).

Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru>).

Единая коллекция ЦОР: <http://school-collection.edu.ru>

Образовательная платформа ЯКласс <https://www.yaklass.ru>

«Урок цифры» <https://урокцифры.рф>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Классная доска, настенная доска с возможностью крепления плакатов, мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран, персональные компьютеры с доступом в интернет, клавиатура, мышь, гарнитура, плакаты по темам уроков, презентации по темам уроков, интерактивные (онлайн) модели устройства компьютера.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Персональные компьютеры, клавиатура, мышь, гарнитура.

Программные средства: файловый менеджер, антивирусная программа, программа-архиватор, система распознавания текста, текстовый редактор, программа разработки презентаций, звуковой редактор, редакторы векторной и растровой графики, программа для просмотра изображений, мультимедиа проигрыватель, браузер, клавиатурный тренажёр, среды программирования (КуМир, Паскаль, Python).